Präambel

Diese Nutzungsordnung regelt den Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI) wie ChatGPT, Claude, Bard, DeepL Write, Grammarly und ähnlichen Tools an der Steinhöfelschule. Als private Wirtschaftsschule bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf die digitale Arbeitswelt vor, in der KI-Kompetenz zunehmend wichtiger wird. Diese Ordnung gilt für unsere Bildungsgänge.

Hintergrund

Die UNESCO hat einen ethischen Rahmen für die Nutzung von KI als Reaktion auf die ethischen Bedenken entwickelt, die durch die Verbreitung dieser Technologie entstanden sind. Das Hauptziel besteht darin, die Entwicklung von KI zu regulieren und zu lenken, um die grundlegenden Werte und Prinzipien der Gesellschaft, insbesondere im Bildungsbereich, zu bewahren.

Die Position der Steinhöfelschule

In diesem Zusammenhang möchte die Steinhöfelschule die Richtlinien klären, die für einen vernünftigen und ethischen Einsatz dieser Technologie im Unterricht notwendig sind. Basierend auf den Empfehlungen der UNESCO hat die Steinhöfelschule eine Ethik-Charta ausgearbeitet, um Lehrern einen Rahmen zu bieten, wie sie KI verantwortungsvoll in ihre Unterrichtspraxis integrieren können.

Gestaltung von Unterrichtssequenzen:

- Lehrkräfte behalten die zentrale Rolle bei Gestaltung und pädagogischen Entscheidungen.
- KI dient als unterstützendes Werkzeug, ersetzt nicht Kreativität oder Fachwissen.
- KI darf nicht ohne aktive Intervention und Überwachung wichtige pädagogische Entscheidungen treffen.

Transparenz und Rechenschaftspflicht:

- Lehrkräfte machen den Einsatz von KI transparent.
- Einsatz, Fähigkeiten, Grenzen und Entscheidungswege werden klar erklärt.
- Lehrkräfte tragen die Verantwortung für den KI-Einsatz.

Pädagogische Verwendung:

KI sollte eingesetzt werden, um die Lernerfahrung der Schüler zu verbessern und die pädagogischen Ziele zu unterstützen. Sie darf die menschliche Interaktion und den Unterricht nicht vollständig ersetzen.

Fairness und Inklusion:

- Kein Vorteil oder Nachteil für einzelne Schülergruppen aufgrund persönlicher Merkmale.
- Aufklärung über mögliche Stereotype und Verzerrungen.

Kritische Analyse und Förderung des ethischen Denkens:

Die Lehrkräfte sollten die Schülerinnen und Schüler dazu ermutigen, die von der KI erzeugten Ergebnisse kritisch zu analysieren und ihre Grenzen zu verstehen. Dies stärken das kritische Denken und das Verständnis für die Technologie. Die Lehrkräfte sollten die Schülerinnen und Schüler dazu ermutigen, ethisches Denken zu entwickeln, indem sie moralische und ethische Fragen im Zusammenhang mit KI und Technologie thematisieren.

Bildung, Sensibilisierung und Datenschutz:

Die Lehrkräfte der Steinhöfelschule verpflichten sich zur Weiterbildung und Sensibilisierung, um KI ethisch vertretbar, fachgerecht und effektiv einzusetzen. Sie sorgen dafür, dass sensible Daten gemäß den Datenschutzgesetzen geschützt werden.

Meldung von Vorfällen:

Die Lehrkräfte müssen der Schulleitung alle Vorfälle oder Bedenken im Zusammenhang
mit der Nutzung von KI melden, die gegen die in diesem Rahmen festgelegten ethischen Grundsätze verstoßen könnten.
Wenn Lehrkräfte diese Grundsätze und Richtlinien befolgen, können sie KI auf ethische Weise in ihren Unterricht integrieren und gleichzeitig die Entwicklung der Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler fördern und potenzielle Risiken minimieren.

Konkret erlaubte KI-Nutzung in der Steinhöfelschule durch Schülerinnen und Schüler

Die Nutzung von KI und KI-gestützten Anwendungen ist in der Steinhöfelschule willkommen, von ethischen, pädagogischen und didaktischen Überlegungen jedoch gelenkt.

Grundsätzlich darf KI als Hilfsmittel situationsgerecht eingesetzt werden, ersetzt aber nicht die eigene Denk-, Reflexions- und Arbeitsleistung.

Jegliche Nutzung der KI muss transparent gemacht und bei Abgaben/Präsentationen wie dokumentiert werden.

- Verwendete KI: z.B. ChatGPT, Claude, DeepL
- Eingabe-Prompt: vollständiger Originaltext
- Eigenbearbeitung: Anpassung der Prompts, Weiterentwicklung der Ergebnisse
- Reflexion: kritische Bewertung, Grenzen der KI-Antwort, offene Fragen

Die **Lehrkraft kann den Einsatz der KI** in bestimmten Phasen oder bei Aufgaben **ausdrücklich ermöglichen, bzw. untersagen**. Die Lernenden verpflichten sich, diesen Anweisungen unbedingt zu folgen.

Die Lehrkraft darf nach Ermessen beispielsweise durch mündliche Abfrage die schriftliche Eigenleistung der Schülerergebnisse überprüfen.

Einsatzbereich	Erlaubt	Bedingungen	Beispiele
Recherche & Informations-aufbereitung	Erste Einschätzungen zu Themen, Trends oder Ent-wicklungen Erklärung von Fachbegrif-fen Strukturierungsvorschläge für Texte/Projekte	Alle Informationen müssen durch offizielle/ zuver-lässige Quellen geprüft werden	Marktanalyse in Wirtschaft, Überblick zu aktuellen Ereignissen in Politik/ Naturwissenschaften
Lernunterstützung	Erklärungen zu Konzepten/ Theorien Erstellen von Lernkarten, Quizfragen, Beispielaufga-ben KI als Übungspartner	Eigenes Verständnis muss vorhanden sein und überprüfbar bleiben	Erklärung komplexer VWL-Modelle Grammatikübungen in Fremdsprachen Umformulieren schwieriger Grundlagentexte für eine besseres Verständnis
Projektarbeit & Ideenfindung	Ideen- und Brainstorming-Hilfe Strukturierung von Berichten/Facharbeiten erste Entwürfe von Analysen	Eigenständige Weiter-entwicklung und kritische Reflexion und Bewertung notwendig	SWOT-Analyse in BBU, Kampagnenideen in Mediengestaltung Porträt einer literarischen Figur erstellen
Sprachliche Unterstützung	Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck prüfen Übersetzungshilfe	Sprachkompetenz muss erkennbar bleiben KI-Passagen kennzeichnen	Korrektur von Geschäftsbriefen, Übersetzung von Fachbegriffen
Prüfungs- & Bewertungssituati onen	Strukturierungshilfen, Planungsunterstützung	Eigenständige Ausarbeitung, Verständnis wird geprüft Authentizität	Projektarbeit mit KI-unter-stützter Recherche, aber eigener Analyse

Sie finden diese KI-Nutzungsordnung im Downloadbereich unserer Homepage

Verbotene KI-Nutzung

- **Abschlussarbeiten** ohne vollständige KI-Dokumentation
- **Klausuren und Tests** (außer explizit als "Open-KI" ausgewiesen, Anweisungen in der Aufgabenstellung genau beachten!)
- **Täuschung** über KI-Nutzung in jeder Form
- **Erfundene Angaben** bspw. im Lebenslauf oder Praktikumsbericht

Bewertungskriterien mit KI-Bezug – KI-Kompetenz als Schlüsselqualifikation

- **KI-Kompetenz:** Sinnvolle Nutzung und kritische Bewertung von KI
- **Authentizität:** Persönliche Gedanken trotz KI-Unterstützung erkennbar
- **Verifizierung:** Fähigkeit, KI-Ergebnisse zu überprüfen und einzuordnen

Konsequenzen bei Verstößen je nach Schweregrad

- Aufklärendes Gespräch über KI-Kompetenz
- Nachbesserung mit korrekter KI-Dokumentation
- Zusätzliche Übung zur verantwortlichen KI-Nutzung
- Elterngespräch (bei Minderjährigen)
- Wiederholung der Arbeit ohne KI-Nutzung
- Zusätzliche Aufgaben zur KI-Ethik
- **Abschlussrelevante Arbeiten: Wiederholung zwingend erforderlich**
- **Prüfungen: Bewertung als Täuschungsversuch nach Schulordnung**

Inkrafttreten und Weiterentwicklung

Diese KI-Nutzungsordnung der Steinhöfelschule tritt zum **18.08.2025** in Kraft und wird halbjährlich überprüft, da sich KI-Technologien schnell entwickeln.

Schulleitung: Carsten Manz **Datum:** 01.09.2026 **Unterschrift:** C. Manz

---

Erklärung der Kenntnisnahme

Schülerin/Schüler: Ich habe die KI-Nutzungsordnung der Steinhöfelschule gelesen und verstanden und verpflichte mich, diese im Rahmen meiner Ausbildung in Bildungsgang/Klasse: _____ einzuhalten und KI verantwortungsvoll als Werkzeug für meine berufliche Zukunft zu nutzen.

Name: _____ **Datum:** _____ **Unterschrift:** _____

Erziehungsberechtigte (bei minderjährigen Schülern): Wir haben die KI-Nutzungsordnung der Steinhöfelschule zur Kenntnis genommen und unterstützen die zukunftsorientierte Ausbildung unseres Kindes.

Name: _____ **Datum:** _____ **Unterschrift:** _____

Klassenlehrkraft: Die KI-Nutzungsordnung wurde im Klassenverband besprochen und die spezifischen Regelungen für den Bildungsgang _____ wurden erläutert.

Name: _____ **Datum:** _____ **Unterschrift:** _____

Sie finden diese KI-Nutzungsordnung im Downloadbereich unserer Homepage